**Конспект урока по предмету «Домоводство» в 7 классе , вариант 2; учитель Васечко НИ**

**Тема урока: Ценность воды и необходимость бережного отношения к ней.**

**Цель урока:** формирование знаний о ценности пресной воды и необходимости бережного отношения к воде и экономного её использования.

**Задачи**:

**обучающие:**  познакомить с ценностью пресной воды; выявить факторы загрязнения водоёмов; познакомить с мерами охраны водоёмов от загрязнения;

**коррекционно-развивающие:** формировать умения и навыки самостоятельной работы;

**воспитательные**: воспитывать бережное отношение к воде, экономному её использованию.

Тип урока: комбинированный.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

Оборудование: презентация, глобус, карточки- памятки

**Ход урока**  **Организационный момент. Введение в тему**

Я всегда, везде, во всём

Утром, вечером и днём.

То я в небе в облаках,

То в весёлых ручейках.

Я и в море, в океане.

На столе у вас в стакане.

В баню мыться вы пойдёте,

То и там меня найдёте.

Доложите мне, друзья

Без чего прожить нельзя?

- Для чего нам нужна вода**? Вода – источник жизни**. Ни одно существо на Земле не обходится без воды.

Сообщение темы урока. Показать на глобусе или карте поверхность, которую занимает вода. , Это просторы морей и океанов, синева озер, ленты рек, топи болот. Водой покрыто три четвертых поверхности земли.(показать с помощью диаграммы- круг)

**Актуализация опорных знаний Беседа** -Давайте сначала вспомним, что мы знаем о воде.

-В каких трёх состояниях на Земле находится вода?

-Откуда в ваш дом приходит вода?

-Назовите два растворимых в воде вещества.

-Назовите два нерастворимых в воде вещества.

-Где люди используют воду?

Ответы учащихся.

- Какой воды на Земле меньше -- пресной или солёной?

-Всё верно, запасы пресной воды ограничены, поэтому её надо сохранять, беречь. Но, к сожалению, часто люди относятся к пресной воде расточительно, расходуют попусту. Приведите примеры.

Ответы учащихся. (При мытье посуды, при приёме душа, не ремонтируют своевременно текущие краны, засоряют водоёмы.)

- Давайте посмотрим, как губительно действует загрязнение воды на жителей водоёмов. Об этом наша сказка о нефтяной рыбке.

Инсценировка сказки :((Учитель читает текст, 1 учащийся изображает рыбака, девочка- рыбку )

Утром зорька заиграет,

Рыболов к морю шагает,

Что поймает он сей раз?

Вот об этом наш рассказ.

Хорошо как на просторе,

Вот и невод уже в море;

Тащит сеть свою рыбак,

А там: банки, склянки, тетрапак.

Верить ли своим глазам?

Рыбы нет, а только хлам.

Второй раз невод бросает

И с надеждою мечтает:

Как поймаю рыбу я,

Будет рада вся семья.

Снова невод уже в море.

Застонал рыбак от горя,

Как увидел улов снова.

Достал с невода калошу:

«До чего день нехороший!»

Всё ж надежды не теряет,

Третий раз невод бросает.

Лицо счастьем осветилось—

Рыбка в неводе забилась.

Не золотая рыбка, не простая,

А чёрная от нефти, чуть живая.

Рыбу в море он бросает,

Бедняжка плачет, умоляет:

«Нет воды уж светлой боле,

Лучше жить мне у тебя в неволе.

Мочи нет глотать мазут

Не оставь меня погибнуть тут!»

**Демонстрация опыта.** Смешивание воды с маслом. -Почему же рыбка попросилась к рыбаку ? (Нельзя загрязнять воду различными бытовыми отходами и т.д.) Нельзя загрязнять и морскую воду. К сожалению, когда получают повреждения или тонут корабли, на океанской поверхности разливается огромное количество топлива – нефтяные пятна. Какая опасность возникает тогда? От этого гибнут морские животные, растения и птицы, которые кормятся в море. На многие годы приходят в негодность пляжи и берега.

**Физминутка.**

**Сообщение учащегося о воде озера Байкал** .(В мире не сохранилось открытых водоемов с пресной водой, пригодных для питья. Байкал составляет исключение. Достоинства воды Байкала: чистейшая вода в мире, максимально насыщена кислородом ,уникальна по вкусовым качествам….)

Как в настоящее время охраняется Байкал?

Работа в группах:

1 группа: Как охраняется вода от загрязнения на промышленных предприятиях?

(Для этого делают очистные сооружения.)

2 группа: Как сохранить воду от загрязнения в сельской местности?

(Это недопускание попадания в воду растворов удобрений, отходов животноводческих ферм и других вредных веществ.) Каждый человек обязан бороться за чистоту природной воды, в том числе и мы обязаны не загрязнять и не растрачивать воду попусту, думать о будущем нашей планеты.  **памятка поведения у водоёма**: (учащиеся приклеивают в тетрадь)

Не бросай мусор в воду.

Не оставляй мусор на берегу.

Не мой велосипед и другие транспортные средства в реке.

**Проверка усвоения материала**

Над какой темой мы сегодня работали?

Без чего невозможна жизнь на Земле?

Что такое очистные сооружения?

Расскажите, как можно дома, в школе экономить воду?

Ответы учащихся

**Итог урока.** Проговаривают хором (Слайд)

Пусть всегда будут реки,

Пусть всегда будет рыба,

Пусть всегда будет море,

Пусть всегда будем мы!

Если мы сохраним наши водоёмы, значит -будет жизнь на Земле!