**Конспект урока по ИЗО**

**6 класс (вариант 2)**

**Тема: «** Рисование с натуры овощей и фруктов».

**Тип урока**: комбинированный

**Цель**: формирование навыков рисования с натуры предметов округлой и продолговатой формы, умения располагать рисунки на листе бумаги; развитие умения передавать форму и цвет объектов.

**Задачи:
учебные**: формировать правильное восприятие формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами, формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;

**коррекционные -развивающие**:

 развивать зрительную память, внимание, наблюдательность, образное мышление, представление и воображение, формировать умение ориентироваться в задании;

 **воспитательные:** воспитание интереса к изобразительному искусству, воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, развитие эмоционального восприятия произведений искусства.

**Оборудование**: муляжи фруктов, геометрические фигуры, образец педагогического рисунка шаблоны геометрических фигур и фруктов (инд), ноутбук, презентация «Фрукты», фломастеры, цветные карандаши, бумага, карандаш, ластик, гуашь.

Используемые методы- словесный – беседа, объяснение;

- словесно-практический – вводный инструктаж; текущий инструктаж;

 - практический –упражнения; самостоятельная работа;

- наглядный – учебная демонстрация.

**Ход урока.**

**1. Организационная часть.**

Приветствие, установка рабочей дисциплины, организация рабочего места.

**2.Вводная беседа «Фрукты» с использованием видеозаписи .**

**3. Актуализация знаний учащихся:**

 Игра «Собери урожай».

 Загадки об овощах и фруктах.

**4.Объяснение:**

1.Композиция рисунка: чтобы рисунок был выразительным, фрукты на листе бумаги надо разместить красиво. Рисунки должны быть крупными, но иметь те же пропорции, что и в натуре. Когда предметы на листе бумаги размещены красиво и свободно, рисунок получается ярким и выразительным. Подумайте, как вы разместите фрукты и овощи на листе бумаги. Выбрав лучший вариант, приступаем к размещению предметов на плоскости листа:

- проводим горизонтальные линии, отмечая положение фруктов;

- определяем положение центрального предмета и относительно его положение двух остальных.

**Физкультминутка (под музыку).**

2. Построение формы предметов:

- обозначим форму предметов: яблоко – круг, груша – треугольник, огурец – овал., морковь- прямоугольник;

- рисуем фрукты и овощи более детально

3. Заливка контура цветом: раскрашиваем фрукты и овощи в основные цвета. Груша – светло-желтого цвета. Для получения такого оттенка желтую краску наносим на палитру и разводим ее водой. Также хорошо подумайте как раскрасить другие фрукты.

4.Прорисовывание деталей: прорисовываем каждый фрукт и овощ более детально. В рисунок каждого фрукта и овоща можно внести оттенки другого цвета как на макете. Затем тонкой кисточкой рисуем мелкие детали: веточки, листочки.

**Пальчиковая гимнастика.**

**5. Практическая работа.**

Рассматривание натуральных объектов, иллюстраций в детских книжках

Поэтапное обсуждение выполнения рисунка.

Самостоятельная работа учащихся: а) правильное расположение альбома; б) поэтапное рисование овоща; в) поэтапное рисование фрукта; г) подбор нужной цветовой гаммы;

д) закрашивание овощей и фруктов гуашевыми красками.

Оказание индивидуальной помощи учащимся во время выполнения рисунков.

Повторение каждого этапа работы и совместное с учителем,   раскрашивание.

**6. Подведение итогов урока.**